

ЖУРНАЛ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

ПЛАНЕТА ДЕТСТВА

Иркутск

СЕНТЯБРЬ, № 5 (91), 2016 г.

0+

ПОЛЕЗНАЯ ПСИХОЛОГИЯ:

**Первоклассная
адаптация**

**РОДИТЕЛЬСКИЕ
СОБРАНИЯ:**

Ждать или бояться

БЕЗОПАСНАЯ СРЕДА:

Защитим детство!

ОТЦЫ И ДЕТИ:

К мальчишке, как к мужчине

ИТОГИ АКЦИИ

«Собери ребенка в школу»

АЗБУКА ЧУВСТВ:

Таблетка от жадности

7-9
стр.

На снимке: Мария и Аня Векслер,
4 года, г. Иркутск.
Фотограф: Наталья Ольшевская



Дата выхода в свет:
14.09.2016 г.



На снимке: Софья Ольшевская, 9 лет, г. Иркутск.
Фотограф: Наталья Ольшевская

С наступившим новым годом, дорогие читатели!

Не с тем, что приходит к нам под ручку с Дедом Морозом в самую волшебную ночь в году, а с тем, который пронзительным звоном колокольчика пробуждает нас на школьной линейке прохладным осенним утром.

Конечно, вы уже встретили его по всем правилам: нарядные и немного заспанные, с букетами гладиолусов и огромными рюкзаками. А сейчас, в середине первого учебного месяца, уверенно спешите навстречу новым знаниям. И параллельно с вами шагают мамы и папы, которым ни в коем случае нельзя отставать, ведь впереди – коварная «домашка», напряженные родительские собрания, бесконечное пополнение запасов канцелярии и решение прочих «классных» и «внеклассных» проблем чада.

Помните примету: как новый год встретишь, так его и проведешь? Так вот, желаем, чтобы сентябрь стал для вас месяцем интереснейших открытий и отличного времяпрепровождения! Успехов в учебе, друзья!

Коллектив редакции журнала
«Планета детства. Иркутск»

центр раннего развития
Islet baby
КОМПЛЕКС РАЗВИВАЮЩИХ ЗАНЯТИЙ,
ПРАЗДНИКИ, ИГРОВАЯ КОМНАТА

Приглашаем детей от 1,5 лет и старше

- ✿ Продленка
- ✿ Логопед
- ✿ Группа полного и кратковременного пребывания
- ✿ Группа «Скоро в школу»

Режим работы
в будни:
8.00 – 19.00;
в воскресные дни:
9.00 – 17.00

ИЗО-студия, лепка, бумагопластика, конструирование и много других развивающих и интеллектуальных занятий. Творческая мастерская (кукольный театр, театр с кукол, фотостудия, танцы, бисероплетение)

Индивидуальный подход

тел.: 8-908-66-80-369

С.И.И.О.С. рег. в Мин. образования № 1111859055956 от 16.12.2009

Великолепные ТОРТЫ
по домашним рецептам

КОНДИТЕРСКИЙ ЦЕХ «ЯХОНТ»
ЯХОНТ
г. Иркутск, ул. Обручева, 14
тел.: 424-453
905-255

- ✓ Изготовление на заказ любых вкусных и необычных изделий
- ✓ Великолепное оформление и отличное качество
- ✓ Самые свежие и натуральные компоненты

Реклама



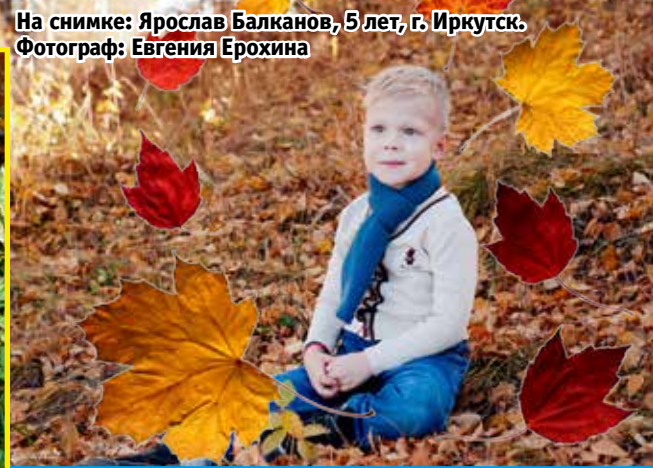
На снимке: Ольга и Женя Сахненко, 11 месяцев, г. Иркутск.



На снимке: Тимур Имеев, 2 года, г. Иркутск.
Фотограф: Татьяна Имеева



На снимке: Валерия Балканова, 8 мес., г. Иркутск.
Фотограф: Евгения Ерохина



На снимке: Ярослав Балканов, 5 лет, г. Иркутск.
Фотограф: Евгения Ерохина

ОТЗЫВЫ НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ

В контакте

Наталья Ольшевская



Журнал «Планета детства» открыла для себя случайно, когда искала информацию о детских врачах-аллергологах в Иркутске... Порадовало то, что издание действительно содержит много полезных и актуальных статей для нас, родителей. И по воспитанию, и по развитию, и по вопросам здоровья наших деток... Теперь регулярно слежу за выпусками, читаю статьи, нахожу для себя полезную информацию. Очень бы хотелось видеть рубрики, посвященные и подростковым проблемам: вопросы по-

лового воспитания к примеру. Подростки ведь тоже дети, только еще более ранние, чем мы когда-то... Нас воспитывала улица в этих вопросах и очень трудно теперь находить правильные и нужные слова для своего ребенка, пытаюсь объяснить, к примеру, откуда на самом деле берутся дети...

Желаю изданию дальнейшего развития, новых идей, заинтересованных читателей и нескончаемого вдохновения всем, кто так или иначе трудится над выпусками!

Диана Черняева

Дорогая редакция журнала! Очень долго собиралась написать отзыв, но



все же нашла время. Хочу выразить всем Вам огромную благодарность! Спасибо за то, что Вы делаете. Июньский выпуск, как и все остальные, на высоте. Все подробно, доступно и грамотно написано! Журнал наполнен яркими красками, ну и, конечно, фотографиями наших любимых деток. Отдельное спасибо за статью-совет, как справиться с кризисом 3-х лет. Этот материал очень помог мне в воспитании моего ненаглядного чада! Теперь я знаю и умею справляться с капризами малыша. Еще раз огромное Вам спасибо!

Защитим детство!

Травматизм и насилие – главные причины гибели детей во всем мире. В Иркутской области в последнее время ситуация приобрела особое звучание и буквально всколыхнула все общество. Почти ежедневно приходит информация о трагической гибели детей в оздоровительных лагерях, в домах-интернатах, в детских садах, на дорогах, в государственных учреждениях и даже в семьях, требуя принятия незамедлительных мер.

Обсудить ситуацию и найти пути решения проблем предложили члены общественной палаты Иркутской области и областного совета женщин. На видеоконференцию по теме «Взаимодействие государственных и общественных институтов в профилактике детского травматизма, предотвращения гибели детей» были приглашены представители органов государственной власти и местного самоуправления, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, сотрудники МВД, МЧС, министерств здравоохранения и образования, социального развития, опеки и попечительства, уполномоченный по правам ребенка в Приангарье, члены Общественной палаты Иркутской области, советов женщин, советов отцов, клубов молодых семей.

– Темы насилия, травматизма, гибели детей – самые болезненные в Приангарье, – открывая конференцию, с сожалением признала председатель областного совета женщин, заместитель председателя Общественной палаты Иркутской области **Г.Н. Терентьева**. Ею было предложено не просто проанализировать обстоятельства, но и выработать совместные рекомендации, ведь острые социальные проблемы можно решить только всем миром – при со-

Сегодня 65 % детей гибнет и травмируется от внешних причин. Порядка 200 случаев гибели детей в год (по данным МВД) – это страшный результат пожаров, гибели на водоемах, в ДТП, суициды и т.д.

вместных усилиях государства и общества.

Вопиющий случай, который требует серьезного разбирательства, произошел в Черемховском интернате для больных детей, где четыре ребенка погибли, большое количество воспитанников оказалось на лечении в больницах.

Среди рисков и угроз детскому здоровью, к сожалению, можно назвать и отдельных родителей, которые не осуществляют должный уход и присмотр за своими чадами. Малолетние тонут в ваннах, выпадают из окон, получают сильнейшие ожоги, их подвергают физическому и психическому насилию... Горько признавать, но равнодушие, халатность и безответственность становятся нормой жизни и в быту, в семье.

Пробелы в системе

Какие механизмы не срабатывают в системе профилактики детского травматизма? И что следует изменить, усовершенствовать? Ответы на эти вопросы старались найти участники видеоконференции.

Так представитель Министерства здравоохранения **Е.В. Попова** среди прочих назвала гибель младенцев от асфиксии. Особенно много подобных случаев в сельской местности, отметила она. Минздрав разработал памятки для молодых мам по поведению с новорожденными. Но для того, чтобы изменить ситуацию, необходима дополнительная помощь и ее могут оказать, например, советы женщин, обучая, наставляя, помогая роженицам.

– Безопасность детей – зона особого внимания Министерства образования, – отметил в своем выступлении **М.А. Парфенов**, заместитель министра образования Иркутской области, член комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Одна из серьезных проблем – перевозка учащихся на автобусах. Ежедневно, в период учебного года, 18 тысяч детей в 900 населенных пунктах доставляются в школу и обратно. Чтобы не случилось трагедий, необходим строгий контроль и за транспортным средством, и за водителем, да и за детьми. Горький опыт прошедшего учебного года – гибель двух школьников, замерзших по дороге из учебного заведения домой.

– Что уже сделано по этому вопросу? Разработаны паспорта безопасности для водителей, проходят «Уроки безопасности» для школьников по привитию навыков безопасного поведения, проведен фестиваль «Безопасное колесо», в марте в Иркутске состоялся международный детский форум по безопасности.

Предотвращение травматизма и гибели несовершеннолетних – это огромный пласт работы и с родителями, и с детьми, и с людьми, работающими в дошкольных и школьных организациях.

Статистика трагедий

Детские суициды, которые по статистике занимают второе место, выпадение из окон – несчастные случаи, участвовавшие в нынешнем году и происходящие, как ни странно, в благополучных семьях, трагедии на дорогах... О детском дорожно-транспортном травматизме подробно доложил заместитель начальника отдела организационно-аналитической работы и пропаганды безопасности дорожного движения Управления ГИБДД по Иркутской области **С.В. Ковалев**:

– В 2016 г. 234 ребенка стали участниками ДТП, из них 10 погибли. На родителей составлено 214 протоколов.

И назвал основные причины несчастных случаев:

– В первую очередь, это негативный пример родителей. Поведение взрослых на дорогах, на пешеходных переходах – лакмусовая бумажка поведения их детей. В сельской местности детвора вообще предоставлена сама

себе – никакого присмотра. Отчасти поэтому в последнее время участились случаи угонов подростками транспортных средств, нередко заканчивающихся трагично. Немалое количество ДТП происходит из-за плохого знания детьми правил дорожного движения.

– Необходимо массовое воздействие на сознание и взрослых и детей. Увы, сегодня ни на одном местном телевизионном канале, ни на радио, ни в печатных СМИ не идет речь о правилах дорожного движения. А они очень нужны и наверняка помогли бы снизить аварийность на наших дорогах, – уверен С.В. Ковалев.

«Модные» веяния с непоправимым исходом...

Травматизм детей на железной дороге и новая серьезная проблема – неформальное движение «зацеперов», появившееся и у нас, в Приангарье, гибель детей на пожарах, на воде... Страшный перечень можно продолжать еще долго, а статистика в целом по стране пугает: ежегодно гибнет порядка 12 000 детей!

Почему это происходит и как избежать несчастных случаев и трагедий? Практически каждый из выступающих во всех случаях возлагал вину на родителей, говоря об их халатности и безответственности. Вероятно, это так. Хотя в сложившейся ситуации, наверное, надо признать и недостаточное внимание к решению проблемы со стороны отдельных властных и заинтересованных структур и общественности.

Там же, где ведется совместная работа по решению проблем семьи и детства, дела обстоят иначе. Конечно, негативных ситуаций и на этих территориях не стало в одночасье меньше, но однозначно, решаются они быстрее, грамотнее и, главное, продуктивнее.

На кого равняться

Положительным опытом совместной работы органов местного самоуправления и общественности по профилактике детского травматизма в Нижнеудинском муниципальном объединении поделился **А.А. Крупнев**, заместитель мэра по социальным вопросам, председатель комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав:

– В одиночку невозможно уменьшить количество несчастных случаев с участием детей. Мы работаем сообща – административные структуры всех уровней, общественные организации и объединения, местные СМИ. В мае, накануне летних каникул, во всех учреждениях образования прошли родительские собрания, на которых обсуждались вопросы детской безопасности на дороге, на железной дороге, на водных объектах. Дети и родители были проинструктированы под роспись о необходимости соблюдения мер безопасности. Созданы общественные комиссии, в обязанности которых входит инспектирование детских площадок на предмет их исправности, проведение рейдов на водоемах, посещение социально-неблагополучных семей с проверкой соблюдения ими противопожарной безопасности.

С помощью ребят из школьного парламента в городе проведена акция «Осторожно: ребенок на окне!» по предотвращению выпадения детей из окон. Участники акции на городской площади беседовали с родителями, раздавали информационные листовки. О мероприятии было рассказано в местных СМИ.

В преддверии нового учебного года Муниципальный Родительский совет совместно с Советом женщин и Советом ветеранов провели акцию «Безопасность дорожного движения». Активисты от общественности, представители ГИБДД и местных СМИ вышли на дороги города и района, чтобы проверить, как население соблюдает правила дорожного движения.

На местном телевидении, в социальной сети «ВКонтакте», на видеохостинге «YouTube» постоянно идет разговор о правилах безопасного поведения.

О профилактической работе по предупреждению травматизма среди детей рассказал и председатель совета отцов г. Ангарска **А.Н. Бондарчук**, где также идет совместная работа и общественников, и СМИ, и структур, непосредственно отвечающих за данный вопрос.

Разработаны памятки для родителей и детей на разные случаи жизненных ситуаций. В детских садах и школах совместно с Управлением образования, советом отцов, МЧС, линейным отделом полиции на железно-

Только 30 % детей имеют одежду со светоотражающими элементами. Если у родителей нет возможности купить, надо изготовить их самостоятельно или дома, или в школе – на уроках

дорожном транспорте и ГИБДД проводятся занятия с детьми и их родителями в форме бесед, лекций и различных тематических игр. Огромную помощь в этом оказывают учащиеся специализированных классов (МВД и МЧС).

Совет отцов совместно с учителями уделяет серьезное внимание обучению детей основам профилактики травматизма, физическому воспитанию, внушая им, что опасности можно избежать, если вести себя правильно.

Ответственность на каждом!

Подводя итоги видеоконференции, можно сделать вывод: работа по профилактике детского травматизма и гибели детей должна проводиться комплексно, системно, обязательно с участием общественности и быть подконтрольна ей. Согласились ее участники и с тем, что необходимо повысить ответственность должностных лиц на всех уровнях за исполнение действующего законодательства по вопросам безопасности жизнедеятельности детей и подростков. И ответственность эта должна быть на каждом рабочем месте и на всех уровнях управления. А чтобы добиться положительных результатов, необходимо широко освещать эту тему в СМИ, своевременно придавать гласности все случаи нарушений, развивать формы общественного контроля.

Ведь именно взаимодействие государства, семьи и общества в интересах ребенка определяют эффективность всей работы по созданию безопасной среды обитания и условий жизни детей и подростков, организации их активной деятельности.

Галина Кудрявцева



Начало нового учебного года – самое время напомнить людям, что добро существует: просто надо быть внимательнее друг к другу, не бояться открыть глаза, чтобы увидеть: кто-то очень нуждается в вашей помощи...

В ответе за будущее

В канун 1-го сентября двери редакции газеты «Бизнес уик» и журнала «Планета детства. Иркутск» были открыты для мальчишек и девчонок из малоимущих и многодетных семей, которые ко Дню знаний оказались не совсем готовы. У одних не было портфелей, другие все еще не обзавелись дневниками, тетрадями, альбомами, ручками. А некоторым даже идти в школу было не в чем...

Ровно месяц назад коллективом редакции и Иркутским областным советом женщин было решено организовать акцию «Собери ребенка в школу!» с целью помочь приобрести все необходимое к началу учебного года детям из малообеспеченных семей и воспитанникам детских домов.

Как всегда отозвались и оказали помощь самые неравнодушные и инициативные. Сотрудники компании Amway, один из лозунгов которой – «Amway в ответе за будущее», предоставили наборы для первоклассников, пеналы, тетради, дневники,

Чтобы поверить в добро, надо начать делать его



альбомы для рисования, мешочки для сменной обуви.

Пришедшим к нам школьникам мы вручили рюкзаки, дневники, ручки, которых им хватит до конца учебного года. По-особенному радовались подаркам малыши-первоклассники: Леня Фролов, Тихон Батырев, Саша Долгих, Даниил Буймистер, Гриша

Герасимов и др., которым только предстояло (на тот момент) знакомство со школой. Надеемся, оно состоялось и принесло множество приятных открытий!

Швейная фирма «ВИД» преподнесла третьекласснику Максиму Дружинину один из лучших подарков – школьный костюм. А для его тетки – Максима Валеева, воспитывающегося в семье, где, помимо его, растет еще три ребенка, – Фабрика «Николь» подобрала брюки.

Желаем мальчишкам, чтобы в новой отличной форме они приносили домой в дневниках только отличные отметки!

Подарки от спонсоров получили ребята из иркутских детских домов №№ 1, 2, 5, 12 и дети, воспитывающиеся в приемных семьях Иркутска и Иркутского района.

Особенно приятно было получать помощь от наших постоянных читателей. Так, мама двух деток Кристина Ершова принесла в редакцию портфель и другие детские вещи.

Мы от всей души благодарим наших помощников и спонсоров: руководителя торгового центра Amway в Иркутске Татьяну Киселеву и директора фабрики «Николь». Верим, что и дальше будем с вами сотрудничать и делать вместе добрые дела!



Жади́на-говя́дина, соле́ный огу́рец

Любого родителя можно сравнить с художником. Что он вложит в свое «произведение», то и увидит мир, какими красками раскрасит холст, теми и сам будет любоваться всю дальнейшую жизнь.

Вот, например, вы, мама, когда-нибудь задумывались, каким цветом жадность, чтобы исключить из своей воспитательной палитры? А может, считаете ее не таким уж отрицательным чувством?

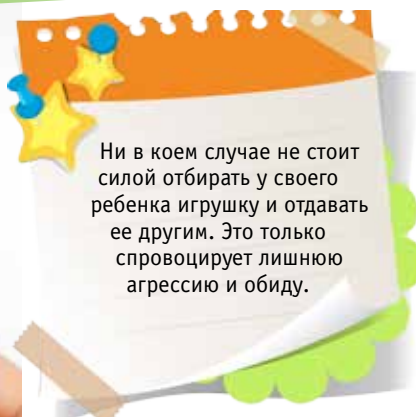
Давайте сегодня поговорим о том, как не вырастить из любимых ангелочков, мило пищащих: «Не дам! Мое!», скупых рыцарей, Плюшкиных и чажущих над золотом Кощеев.



Где границы у «Я»?

Карапузу год с небольшим, и при каждой попытке взять у него любимую игрушку он начинает истошно плакать, цепляясь ручонками за плюшевого друга. Неужели жадность? Детские психологи настаивают: осознание собственной личности у маленького человека начинается примерно в 2 года. Происходит деление на «я» и «другие», влекущее за собой активные попытки защитить «свое»: игрушки, комнату, нередко и саму

После двух лет защита своей собственности – уже позиция, своеобразный эгоизм, благодаря которому дите научится понимать разницу между скупостью и щедростью.



Ни в коем случае не стоит силой отбирать у своего ребенка игрушку и отдавать ее другим. Это только спровоцирует лишнюю агрессию и обиду.

маму. До этого возраста – в год-полтора – малыш борется с попользованиями товарища из песочницы забрать что-либо его лишь на подсознательном уровне.

Доктор психологических наук, профессор Евгений Павлович Ильин в своем издании «Психология помощи. Альтруизм, эгоизм, эмпатия» указывал: детская жадность имеет и свои положительные стороны. «Защищая свою собственность, ребенок учится говорить «нет», что может пригодиться ему во взрослой жизни. Если же он не сформирует эту способность, то может стать объектом для манипулирования. Например, будет потакать капризам окружающих в ущерб своим интересам, давать деньги в долг, не получая их обратно, целый год выпрашивать у знакомых вещи, которые дал им в пользование на неделю».

Как не заразиться?

А еще родителям необходимо учитывать: дети то и дело подражают друг другу, поэтому в песочнице можно «заразиться» жадностью... Если в вашем дворе есть ребенок, который забирает у всех игрушки, то

Продолжение на стр. 8-9



ЕСТЕСТВЕННО ПОЛЕЗНО!
НАТУРАЛЬНО ВКУСНО!

для любимых мамочек!



ЛАКТИНАЛЬ

Пробиотический молочный продукт, разработанный специально и только для женщин. Он содержит комплекс уникальных культур, от которых во многом зависит здоровье женщины, ее красота и привлекательность. Наличие в «Лактиналь» сразу четырех основных видов культур рода *Lactobacillus* и их метаболитов ставит его в ряд наиболее эффективных продуктов, помогающих восстановлению микробиологического баланса женского организма.



СИНБИОТИК
ЛАЗЕТ-ПЛЮС

Способствует быстрой и устойчивой нормализации, а также развитию собственной здоровой микрофлоры и улучшению работы кишечника. В составе продукта рациональное сочетание пробиотических культур (это бифидо-, лактокультуры, пропионовокислые культуры *L. Plantarum*) и пребиотических пищевых добавок (концентрат молочного сахара – лактулоза). Сегодня синбиотики все чаще используются в качестве иммуномодуляторов, ведь лактулоза, входящая в состав, участвует в выводе токсичных веществ из организма.



ПРОБИОТИК
АЦИДОФИЛЬНЫЙ

Погав в кишечник человека, ацидофильная палочка выделяет натуральные антибиотики, вытесняет вредные микробы и подавляет процессы гниения. Рекомендован для применения в косметологии – при угревой сыпи, пилингных заболеваниях кожи (в виде масок); при всех видах заболеваний желудочно-кишечного тракта, запорах (прием внутрь). При гинекологических заболеваниях – в предродовой профилактике беременным для санации органов.

Больше подробностей: laktovit.ru

Товар сертифицирован

другие мальчики и девочки быстро «научатся» тому же. Родителям в таком случае можем порекомендовать найти другую площадку, где играют детки постарше, которые уже понимают и прелесть обмена игрушками, и то, как весело играть большой компанией, а не в одиночестве со СВОЕЙ – пусть и любимой – куклой.

«На!» – «Дай!»

Года в 3–4 дети начинают активно дружить и на первый план выходят совместные игры: «дочки-матери», «паровозик», «ручеек» и т.д. Игрушки становятся просто предметами, помогающими организовать игру. А к малышу приходит осознание: делиться куклами или машинками весело! Чем чаще в процессе игр происходит обмен и передача предметов, тем легче крохи расстанутся с ними.

Первые уроки щедрости

Знакомьте малыша с новыми словами и их значением. К примеру, объясните, что «отдать» и «одолжить» – это разные действия. А еще обязательно расскажите о хорошем слове – «делиться».

Навыкам обмена ребятня легче обучается в детском саду, где заведомо все игрушки «ничьи» и никто не может их присвоить.

А распределяют их воспитатели и няни, с которыми не поспоришь.

Вредный совет от Григория Остера:

*Если друг на день рожденья
Пригласил тебя к себе,
Ты оставь подарок дома –
Пригодится самому.
Сесть старайся рядом с тортом.
В разговоры не вступай.
Ты во время разговора
Вдвое меньше съешь конфет.
Выбирай куски поменьше,
Чтоб быстрее проглотить.
Не хватай салат руками,
Ложкой больше зачерпнешь.
Если вдруг дадут орехи,
Сыпь их бережно в карман,
Но не прячь туда варенье –
Сложно будет вынимать.*

Иногда пристрастие к вещам – своеобразное проявление детской потребности в любви, защите, спокойствии. Кукла может стать особо любимой и значимой потому, что это единственное создание, которое всегда с ребенком, его страховка от одиночества.

Отправляясь на прогулку, возьмите с собой не одно ведерко, а два. А еще пару сопочков и мячиков. Есть вероятность, что в этом случае малыш охотнее поделится с другими ребятами.

Наши бабушки не были знакомы с психологией как наукой, но старались искоренять проявления жадности, обучая детей противоположному качеству – щедрости. А вы помните те времена, когда сходить к соседям за солью или стаканом муки было чем-то вполне естественным? Так давайте же возрождать добрую традицию и собственным примером показывать нынешней малышне, что нет ничего зазорного в том, чтобы одолжить продукты или дать попользоваться инструментами.

Что прячется за жадностью?

Если жадность проявляется в 5–7 лет, то это свидетельствует о некоторых психологических проблемах, только разобравшись в которых можно побороть в ребенке одно из самых порицаемых в обществе чувств*.

«Жадные» дети – это дети с нетренированными навыками обмена игрушками и совместной игры.

✓ **Недостаточное проявление любви, теплых чувств со стороны родителей.** Часто такие дети воспитываются в неполных семьях, а также в тех, где «не принято» проявлять чувства. Еще один возможный вариант – взрослые много работают и не уделяют достаточно времени сыну или дочери. В подобной ситуации для чада любой подарок от них является особо ценным и служит заменой чувств, которых он недополучает.

✓ **Ревность к братьям или сестрам нередко превращается в жадность.** Особенно с появлением в доме младшеньких. У дитя могут появиться сомнения: «А любит ли меня мама, если столько времени уделяет не мне?»

✓ **Стремление к доминированию, жажда быть главным.** Маленьким тиранам потакают все члены семьи, лишь бы не выслушивать истерику в случае отказа.

✓ **Застенчивость и неумение налаживать контакт со сверстниками.** Малыш сидит в уголке, обняв свою любимую игрушку, и наблюдает за играми остальных детей. Игрушка в его руках – единственный близкий предмет в окружающей обстановке, который он ни за что не отдаст другим, дабы сохранить ощущение безопасности.

Не скупитесь на профилактику!

1. Дошколенка можно научить распределять предметы, игрушки, делить торт, конфеты, заботясь, чтобы хватило всем. Ни один карапуз не смирится с тем, что ему ничего не досталось в процессе дележа. Поэтому делят обычно по кругу, как в поговорке про Сороку-белобоку: «Этому дала, этому дала...», загибая пальчики по количеству птенчиков.

2. Чтобы ребенок хотел поделиться, нужно его всячески к тому поощрять. «Вот видишь, как Наденька повеселела, как только ты угостил ее конфетой», «Если бы ты не принес Костику в больницу апельсины, он бы так быстро не поправился».

3. Учите не только отдавать, но и просить. Делиться – значит совершать встречные действия.

*Подробнее об этом можно прочитать в книге Е.П. Ильина «Психология помощи. Альтруизм, эгоизм, эмпатия»





Сказка, которая поможет вам
в воспитании щедрости.
Читайте вместе с детьми и обсуждайте.

Сказка про жадность

(Автор: М. Плячковский)

Жили два воробья: Чик и Чирик. Однажды Чик у пришла посылка от бабушки. Целый ящик пшена. Но Чик об этом ни словечка не сказал своему приятелю.

«Если я пшено раздавать буду, то себе ничего не останется», – подумал он. Так и склевал все зернышки один. А когда ящик выбрасывал, то несколько зернышек все же просыпалось на землю.

Нашел эти зернышки Чирик, собрал в пакетик аккуратно и полетел к своему приятелю Чик у.

– Здравствуй, Чик! Я сегодня нашел десять зернышек пшена. Давай их поровну разделим и склюем.

– Не надо... Зачем?... – стал отмахиваться крыльшками Чик. – Ты нашел – ты и ешь!

– Но мы же с тобой друзья, – сказал Чирик. – А друзья все должны делить пополам. Разве не так?

– Ты, наверно, прав, – ответил Чик. Ему стало очень стыдно. Ведь он сам склевал целый ящик пшена и не поделился с другом, не дал ему ни одного зернышка. А сейчас отказаться от подарка приятеля – это значит обидеть его. Взял Чик пять зернышек и сказал:

– Спасибо тебе, Чирик! И за зернышки, и за урок... дружбы...

4. Внимание! Обычно «степень жадности» ребенка и родителя совпадает. Отпрыск лишь перенимает отношение к вещам и навыки их распределения. Поэтому жалоба старших членов семьи: «У нас растет скупердяй!» – выдает их собственный порок.

5. Читайте сказки о жадности и щедрости, обсуждайте героев и их поступки. А лучше придумайте свою с намеком на вашу историю – о маленькой девочке или мальчике. Про то, как весело играть вместе, а не жадничать в углу.

6. Жадности противоположна умение заботиться, помогать. Делятся не только сладостями и

игрушками, но и теплыми чувствами, радостью, новостями! Трудно представить себе заботливого и жадного человека. Рассказывая дочкам и сыночкам о своих переживаниях или проблемах других людей, вы «тренируете» в них умение сочувствовать.

Таблеток от жадности не существует! Воспитывая щедрость, следует набраться терпения. Очень важно, чтобы дети видели, что в семье принято радовать друг друга подарками, делиться, помогать. Отдавайте ненужные вещи, например, детскую одежду, которая стала мала, нуждающемуся в этом соседскому ребенку... Слова благодарности и светящиеся от счастья глаза – лучшие способы профилактики вируса жадности.

Юлия Куклина

При подготовке статьи мы использовали книги:

Е.П. Ильин «Психология помощи. Альтруизм, эгоизм, эмпатия»

О. Маховская «Непослушный ребенок. Перегрузка»

И. Чеснова «Я стала мамой. Ваш малыш от рождения до трех лет»

LV ЛАКТОВИТ
функциональное питание

ЕСТЕСТВЕННО ПОЛЕЗНО!
НАТУРАЛЬНО ВКУСНО!

для любимых деточек!

LV ЛАКТОВИТ
детское питание
продукт адаптированный для детей с 8 мес и старше
при полной стерильности

БИФИТОНЧИК™

Для детей, страдающих лактозной непереносимостью, необходимо молоко и молочные продукты, лишенные молочного сахара, такие как «Бифитончик». Он вырабатывается из натурального молока сквашенного закваской, состоящей из пробиотических культур – пропионовых, уксусных, бифидо- и лактокультур. Молочный сахар подвергается обработке специальным ферментом, который расщепляет лактозу на глюкозу и галактозу. «Бифитончик» рекомендуется к употреблению с 8 месяцев.

LV ЛАКТОВИТ
детское питание
продукт адаптированный для детей с 0 до 5 месяцев

БИФИЛИН 0
с 0 месяцев

Предназначен для питания детей раннего возраста с рождения до 5 месяцев. Приготовлен на основе адаптированной смеси, максимально приближенной по своему составу к грудному молоку. Все компоненты находятся в сбалансированной и легкоусвояемой форме. Содержит бифидо- и лактобактерии в 1 г продукта не менее 10 000 000. Это дает возможность при регулярном употреблении формировать нормально микрофлору кишечника в самом раннем возрасте, обеспечивая защиту организма от инфекций и хорошее пищеварение.

LV ЛАКТОВИТ
детское питание
продукт адаптированный для детей с 8 мес и старше

БИФИДОК
детский кефир

Детский кефир «Бифидок» имеет уникальное сочетание кефирных грибов и живых бифидобактерий. Это прекрасная профилактика дисбактериоза, пищевых аллергий и отравлений, острых кишечных заболеваний и неблагоприятного воздействия окружающей среды. «Бифидок» содержит витамины В1, В2, В12, К, РР, белки, жиры и углеводы, а также незаменимые аминокислоты и ферменты.

Больше подробностей: laktovit.ru

Товар сертифицирован

Дети могут правильно оценивать поступки героев сказок, указывать на «плохих» и «хороших» и при этом не делиться со сверстниками или братьями-сестрами.

100 дел важнее тысячи обещаний



Лариса Егорова – лидер «Справедливой России» в Иркутской области, помощник депутата Госдумы, член Центрального совета партии, участница благотворительных программ, действующий депутат Думы города Иркутска. На выборах 18 сентября 2016 года Лариса Егорова – кандидат в депутаты Госдумы России. Сегодня она размышляет о готовности к депутатской деятельности в высшем органе власти.

18
сентября
2016

состоятся выборы
депутатов Государственной
думы Федерального
собрания Российской
Федерации VII созыва.

Я бы не рискнула заявляться на выборы в высший орган государственной власти, если бы не имела достаточного багажа для работы в Госдуме. По моему убеждению, туда нужно приходиться подготовленным, и не только морально. Тут недостаточно трудового стажа (у меня он свыше 30 лет) и образования (у меня – средне-специальное и высшее). Нужно еще и что-то, дающее необходимую квалификацию для участия в законотворческих процессах.

Во-первых, речь идет об опыте работы по линии партии. Нужно же четко понимать, какие проблемы стоят перед областью. Несмотря на то, что я коренная иркутянка, что тут живут все мои дети и внуки, что и радости и беды региона я пропускаю, что называется, через себя лично...

Важен мой 13-летний опыт пребывания в партии «Справедливая Россия». Я прошла путь от рядового члена до секретаря Бюро Совета и председателя регионального отделения, в которое входят 38 местных отделений с общей численностью 2,5 тысячи человек. Лично для меня очень важно заниматься партийным строительством, а не просто пребывать в списке. Я пять лет работала в Центральном совете СП, пока меня не

избрали членом Центральной ревизионной комиссии. Когда в 2015 году приняла участие в выборах губернатора Иркутской области и набрала 7% голосов, заняв третье место, стало ясно, что политический опыт дает о себе знать.

Во-вторых, путь в Госдуму должен лежать через активное участие в процессах подготовки законов. Я, например, была соавтором нескольких законопроектов от партии в Заксобрание, среди которых поддержка садоводческих сообществ. Удалось дать ход этой инициативе, она действует с 2013 года. Теперь ежегодно из регионального бюджета выделяются деньги на освещение территорий наших садоводств и строительство к ним дорог. На ремонт дорог в 2014–2015 годах было выделено 160 млн рублей, а в 2016-м – 600 млн.

В-третьих, необходимо знать работу Госдумы изнутри. Мне кажется, любому потенциальному кандидату следовало бы хоть какое-то время побыть помощником депутата Госдумы. Я работаю помощником депутата Госдумы от Иркутской области уже 8 лет. Что представляет собой эта работа? Поездки по городам, сбор информации о проблемах на местах, прием граждан, обработка запросов жителей... Ежегодно я получаю более тысячи жалоб, вопросов, пожеланий от самых разных людей. Сейчас моя личная статистика помощника депутата составляет около 9 тысяч обращений. И в итоге вся эта проблема-

«Обращена я, прежде всего, к тем, кто получает мизерную зарплату, стипендию. Можно сколько угодно писать на баннерах, как мы заботимся об учителях и студентах, но ничего не изменится в лучшую сторону, пока первых не приравняем к госслужащим, а у вторых стипендия не поднимется до 50 % от прожиточного минимума».

тика ложится в основу важнейших законодательных инициатив депутата.

Депутат – это воин, который не один в поле. У него есть команда. И вот уже 8 лет я состою в такой команде. Я принимала участие в инициировании важного изменения в законе о материнском капитале. Запрос поступил от жителей города Зимы: люди хотели, чтобы материнский капитал разрешили тратить на покупку и ремонт жилья. Вместе с нашим депутатом мы готовили предложение о внесении поправки, которая и была принята. Это один из примеров того, как рутинная, незаметная работа делает большие дела. Другой

«Я – очень доступный человек. Меня всегда легко найти. Можно позвонить и прийти в любое время. Мой телефон знают все, кто хочет знать. Главная моя задача – повысить активность граждан на округе, чтоб не сидели и не ждали, что депутат придет и примет за них какое-то действие, а сами решали».

пример – отмена социальной нормы потребления электричества. Кабмин предложил ввести такую соцнорму, при которой ты можешь использовать столько-то киловатт по обычной цене, а все, что сверх, – по завышенной. Мы обсудили эту проблему с депутатами городского совета Шелехова, оформили депутатский запрос, предложения, и эта тема пошла в Госдуму. Мы остановили введение этой драконовской соцнормы, иначе стоимость электроэнергии подскочила в 4–5 раз.

Сегодня, идя на выборы в Госдуму, я не победы свои считаю, а подвожу итог многолетней работы в политической, общественной, социальной сферах и задаюсь вопросом, готова ли я к работе в высшем законодательном органе страны. Думаю, что

«Я вполне приземленный человек, которому надо, чтобы возможность вызвать «скорую» была не 4 раза в год, а столько, сколько заболеешь...»

готова. И уже ставлю перед собой конкретные задачи. Мы сейчас в партии бьемся за отмену поборов на капитальный ремонт, отмену транспортного налога, повышение пенсий. Нужно добиться льгот для тружеников тыла, ветеранов боевых действий, Детей войны. У меня в разработке закон о декретных выплатах матерям-одиночкам, разведенным мамам, чтобы повысить им пособие до 5 тысяч рублей, пока ребенку не исполнится 3 года... Есть и другие идеи, которые необходимо выносить в новый состав Госдумы, потому что это не просто некие отвлеченные проекты для удовлетворения политических амбиций. Речь идет о насущных проблемах сотен тысяч людей. Я готова трудиться над их решением.

«Горжусь своими дочерьми, горжусь тем, что мой муж – настоящий мужчина, горжусь тремя своими внуками. И особую гордость испытываю, что моя младшая внучка, которой 4 месяца, тоже Лариса Игоревна. Если дети называют внучку моим именем, значит, я их воспитала правильно. Моя семья – моя гордость».



Продукция от «KaSeC» – для школьников здоровья кладезь!

Начало учебного года. Отдохнувшие за лето мальчишки и девчонки снова отправились грызть гранит науки. Однако, когда нужно столько энергии, чтобы расти, развиваться и общаться к новым знаниям, одним гранитом сыт не будешь...

Давайте вместе разберемся, какие продукты обязательно должны вхо-

дить в рацион питания маленького человека, а поможет нам в этом новый тест от Иркутского хлебозавода, разработанный при участии лучших специалистов в области питания, педиатрии и не только: врача-эндокринолога, ассистента кафедры эндокринологии ИГМАПО **Марины Березиной**, врача-диетолога, д.м.н.,

профессора кафедры гигиены труда и гигиены питания ИГМУ **Инны Тармаевой**, главного педиатра города Иркутска, главного врача детской поликлиники № 3, врача высшей категории **Елены Дядькиной**, врача-педиатра высшей категории детской городской поликлиники № 3 **Валентины Тарасовой**.

1.

С аппетитом ли кушает хлеб ваш любимый школьник?

а) Конечно, уминает за обе щеки.



Инна Тармаева: «Главное – научиться выбирать хлеб правильно. Самое важное – есть хлеб грубого помола. В нем витамины А, Е, витамины группы В, медь, селен, магний, кобальт, цинк, хлор, натрий, кремний, марганец, калий, йод и не только. В муке тонкого помола все это, конечно, есть, но в ничтожных количествах. Белый хлеб вкусен, но не столь полезен. Более того, некоторые диетологи утверждают, что постоянное потребление хлеба именно тонкого помола чревато сердечно-сосудистыми, желудочно-кишечными, эндокринными и онкологическими заболеваниями, а также диабетом».

Валентина Тарасова: «Для полноценного питания школьникам рекомендуется 120 г ржаного и 200 г пшеничного хлеба в сутки. Энергетическая ценность 100 г хлеба составляет 210-250 Ккал».

б) Нет, он/она все кушает абсолютно без аппетита.



Валентина Тарасова: «Было бы совершенно неправильно оценивать пищевую ценность хлеба лишь с точки зрения его химического состава, не принимая во внимание такие свойства, как вкус и аромат, пористость мякиша и внешний облик. Хороший вкус и запах свежего хлеба возбуждают аппетит и способствуют пищеварению».

с) У ребенка лишний вес, поэтому мы исключили хлеб из рациона всей семьи.



Елена Дядькина: «К сожалению, многие люди сейчас отказываются от хлеба, боясь поправиться... Уважаемые родители, запомните: хлеб полезен, полезен и еще раз полезен! Хлебные злаковые содержат минералы: медь, селен, магний, натрий, цинк, кальций, железо, кремний, марганец, калий, йод, фосфор...»

Хлеб необходим и для нормального пищеварения. Маргарин, или майонез, или что-то еще, что вы мажете на хлеб, скорее всего, окажутся вредными. А хлеб – никогда! Он богат клетчаткой, которая, как метла, выметает из организма все лишнее и вредное. Сама по себе клетчатка не усваивается, а выходит из организма в неизменном виде. Потому я утверждаю: от хлеба не толстеют, а худеют!»

2. Часто ли ребенок приходит с учебы в подавленном состоянии, расстроенным из-за неудач в школе?

а) Да, бывает.



Марина Березина: «Достаточное потребление ржаного хлеба приводит к улучшению настроения и даже предотвращает развитие депрессии. Секрет кроется в большом содержании витаминов группы В, а также в его аминокислотном составе. Витамины принимают участие в выработке серотонина – «гормона удовольствия». При его дефиците у человека появляются такие симптомы, как апатия, плохое настроение, неудовлетворенность собой, что может привести к «заеданию» переживаний большим количеством сдобы и тем самым провоцировать нежелательный набор веса. Ржаной хлеб, с этой точки зрения, как один из основных источников витаминов группы В, является прекрасным профилактическим средством».

б) Нет, с занятий приносит только заряд положительных эмоций.

Хлеб «8 злаков» относится к изделиям профилактического назначения.

Правильное сочетание 8 видов муки и 8 злаков придают изделию неповторимый вкус и аромат. Богат белками, витаминами, микроэлементами. Доказано, что хлеб «8 злаков» улучшает память, укрепляет нервную систему, стабилизирует работу сердца и системы кровообращения. Всего три ломтика хлеба заменяет 50 % суточной нормы кальция, 30 % – фосфора, 66 % – железа.



3. Какими кондитерскими изделиями вы балуете своих ненаглядных чад?

а) Покупаем все, что захочет.



Учитывайте, избыток сахара в организме служит причиной увеличения жировой массы, нарушения обмена веществ, работы печени и поджелудочной железы, развития пищевой аллергии и сахарного диабета.

б) Стараемся исключить сладости из детского рациона. Только фрукты.



Такие жесткие ограничения напрасны, если, конечно, это не рекомендация врача в связи с серьезными проблемами со здоровьем у ребенка. Можно баловать чадо полезными лакомствами, например, мармеладом.

Инна Тармаева: «Из всех сладостей мармелад считают самым «правильным». Это низкокалорийная сладость, в которой совсем нет жира. Агар-агар полезен для щитовидной железы благодаря содержащемуся в нем йоду. Он также содержит кальций, цинк, витамины Е, К и В₅».

в) На нашем столе всегда мармелад, пастила и зефир. И дети с удовольствием едят, и мы не переживаем за их здоровье.



Можно разнообразить рацион, включив в него пряники «Овсяные» от «КаСеС».

4. Занимается ли ваш ребенок спортом?

а) Да, у нас растет будущий спортсмен.



Валентина Тарасова: «Витамин В₁₂, которым богат ржаной хлеб, участвует в процессе обмена углеводов. При его нехватке происходит воспаление нервных тканей, что приводит к мышечным болям, спазмам, нарушениям функционирования некоторых внутренних органов. Этот витамин особо необходим школьникам, посещающим спортивные секции, для поддержания умственной и физической деятельности».

б) Нет. Даже от физкультуры освобождены из-за постоянных болезней.



Валентина Тарасова: «Витамин В₁₂, входящий в состав хлеба, необходим ослабленным детям в период тяжелой болезни в целях укрепления иммунитета и ускорения процессов выздоровления, а еще благотворно влияет на работу мозга и умственную деятельность».

ЗАО «Иркутский хлебозавод»
г. Иркутск,
ул. Польских Повстанцев, 1.
Телефоны отдела продаж:
(3952) 33-54-69,
тел./факс: 33-13-79,
сайт: www.kasesc.ru

Пряники «Овсяные» – результат совместной работы ученых Института им. Фаворского и технологов ЗАО «Иркутский хлебозавод». Входящая в состав пряника «Овсяный» пищевая добавка – арабиногалактан (АГ) – стимулирует рост и активность нормальной микрофлоры кишечника, являясь пищей для бифидо- и лактобактерий. Эти бактерии исключительно важны для здоровья пищеварительной и иммунной систем. Действие АГ сокращает уровень холестерина.

Кроме АГ в прянике «Овсяный» также содержится овсяная мука. Овес – здоровый и полезный злак, обладающий высокой питательной ценностью. В нем присутствуют витамины, микроэлементы, антиоксиданты и прочие биологически активные соединения.





«Называли тебя дошколенком, а теперь первоклашкой зовут»...



Эти строки из гимна новоиспеченных учеников только спеть легко, а вот пережить вчерашним дошколятам все, навалившееся на них после 1-го сентября, не так-то просто. Немало усилий и времени потребуется от мам и пап, чтобы их ребенок адаптировался к иному укладу жизни и понял, что такое быть первоклассником.

Новые режим, требования, отношения и, конечно же, принципиально новый вид деятельности. И здесь как никогда потребуются поддержка, помощь и понимание родителей. Что делать, чтобы процесс школьной адаптации прошел мягко и относительно безболезненно?

Школьник волнуется, раз...

Старшие члены семьи стали замечать бесконечные перепады настроения у сменившего статус дитя. Даже у самых послушных могут начаться капризы: «хочу – не хочу», «буду – не буду», «пойду – не пойду». Чистоплотная девочка запросто может перестать умываться на ночь, а вот грязнуля, наоборот, вдруг начинает мыться «по утрам и вечерам», а то и в середине дня... Что такое? Дети приболели? Да. Волнением.

А бывает и иначе. Например, одна мамочка делится: «Наш-то какой ответственный! Утром вскочит, постель заправит, умоется и в школу за полчаса до уроков бежит. Вот уж не знали, не гадали, что так внезапно повзрослеет». За столь позитивными

изменениями в поведении, скорее всего, скрывается сильнейший стресс. Такое случается сплошь и рядом. Кто-то из родителей заметит, кто-то не обратит внимания. Но важно не упустить момент – не дать стрессу стать дистрессом*.

Поступление в школу – тоже стресс, да еще какой! На него ребенок выдает некую реакцию. И оттого, что скажем и что сделаем в ответ мы, родители, зависит, будет ли успокаиваться душа маленького человека, или этот нега-

*Теория стресса и дистресса, разработанная Гансом Селье, четко разделяет стресс положительный и стресс отрицательный (дистресс).

Стресс – любое сильное воздействие, не переходящее границ адаптивных возможностей нервной системы. Но за границами адаптивных возможностей организма стресс начинает разрушать его, делается дистрессом. Длительный голод приводит к истощению и смерти, длительный холод к болезни вплоть до той же смерти. Длительное нервное напряжение – к нервным болезням, срывам, оно калечит психику, ранит душу.

тив забьется в угол, как зверек, и останется болью в душе на всю жизнь.

Первоклассная грубость

Еще одна сторона стресса – проявление хамства и агрессии, чего никогда не наблюдалось в дошкольную пору. «Я, говорит, теперь школьник, ты мне не указ. Я теперь учительницу только слушаю», – пожаловалась одна знакомая родительница.

Вариантов действий два. Первый предложил отец мальчика: ремень... Выпороть наглого первоклашку и тем самым прекратить (но прекратится ли?) недопустимое поведение. Про этот план убедительно просим забыть: в первые месяцы школьной жизни наказывать детей категорически нельзя! Им и так тяжело. Да и всегда с наказанием надо быть очень осторожным.

Терпеть дерзость тоже не стоит. Спокойно объясните: «Мне неприятно, когда ты кричишь. Успокойсь, и я с удовольствием поговорю с тобой». Старайтесь добиться хорошего поведения, не унижая личности ребенка.

Мурашки и ласковушки

Элвин Фрид в «Книге для тебя» рассказывает, что есть на белом свете мурашки и ласковушки. Мурашки – это любые прикосновения, от которых делается плохо, горько, больно и неприятно. Окрик, шлепок, равнодушие «что-что?», замечание. Бытует такое мнение, что три замечания в день для

маленького человека – уже предел. Больше – залог невротизации. Не верите? Представьте себе, что вам, взрослому со сложившейся психикой и самооценкой, делают в течение дня нравоучительным или раздраженным тоном три замечания. Как вы себя будете ощущать? А ведь дети куда слабее нас, они еще не знают о себе почти ничего и вынуждены принимать на веру все, что говорят близкие.

Ласковушки – то, от чего делается хорошо, приятно. Поощрение, одобрение, радость. И еще, как ни странно, просто констатация факта: родители тебя видят. Дочка читает книжку. Входит мама и, не останавливаясь, мимоходом спрашивает: «Что, «Колобка» перечитываешь?» И все, прошла мимо. Казалось бы, пустая фраза, риторический вопрос. А дочка слышит в нем: «Я тебя вижу. Я заметила, что у тебя в руках «Колобок». Я рада, что ты есть на свете. Иду делать свои дела, а потом мы с тобой почитаем вместе».

Один известный психолог утверждает: дети могут вырасти нормальными людьми с положительной самооценкой без поощрений, но не могут – без констатации факта своего существования. Занимаясь с первоклашками в ноябре, психолог спросил их: «Когда вам хочется получить ласковушки?» Дети ответили: когда мы капризничаем и нам не остановиться, когда мы сердимся и не можем перестать сердиться, когда что-то не получается. А что им дают в это время родители? Мурашки! То есть в тот момент, когда

ребенку требуется поддержка, ласка, даже принятие его капризов, родители обрубают эмоциональные связи. Из своего тяжелого состояния чадо не всегда может выбраться сам. Ему нужно помочь. А мы часто не понимаем, в чем дело, считая происходящее капризом.

Мама и папы, отнеситесь к вашему

Любые неадекватные состояния ребенка в начале учебного года – это не каприз или поведение, подлежащее пресечению, а что-то вроде болезни. За отношения отвечает всегда старший. Вот и постарайтесь уходить от конфликтов любой ценой.

любимому первокласснику как к другу, у которого сейчас в жизни трудный период. Вы же не будете сводить счеты и предъявлять требования к человеку, которому и так плохо? Оставьте на время малыша в покое. В школе он может вести себя идеально, чаще всего так и бывает. На три-четыре часа, пока идут уроки, концентрируется, держит нагрузку, как атлант небо. А дома, где и стены помогают, где все родное, где его любят, может и должен расслабиться. Одни детки, придя домой, сразу засыпают, и потом как новенькие скачут до вечера, другие ходят раздраженные до позднего вечера.

Конфликтам здесь не место!

Пусть первый школьный период пройдет как можно спокойнее. Поэтому учимся вместе снимать все возможные конфликты или хотя бы сводить их к разумному минимуму.

Откажитесь от мысли, что детская агрессия имеет отношение к вам как к родителю, как к личности. Пусть и хамит он именно вам, однако смысл его грубости таков: «Кто меня будет терпеть, как не ты, мама?» Чадо сбрасывает накопившуюся отрицательную энергию, надеясь быть понятым, и, как умеет, просит о помощи.

Есть такая притча. Подходит сосед к старухе и спрашивает: «У тебя столько детей, внуков, правнуков. И все к тебе за советом ходят, все тебя любят. Как тебе это удается?» Отвечает она: «Да старая я очень – немножко неменька, немножко слепенька, немножко глупенька». Давайте и мы так попробуем!

Поэтому не раздражайтесь сами. Что-то не замечайте, пропускайте мимо ушей, что-то обращайтесь в добрую шутку, не бойтесь лишний раз обнять и поцеловать!

После уроков занимайтесь с сыночками и дочками тем, что они больше всего любят. Катайте машинки, играйте в куклы, читайте вслух интересные книжки. А лучше отправляйтесь на прогулку, ведь стоит прекрасная золотая осень! Только не нужно «отдыхать» вместе у компьютера – это дополнительная нагрузка на напряженную сейчас нервную систему.

На ночь для успокоения можно предложить первоклашке стакан теплого молока или же сделать расслабляющий массаж. И еще – никогда не спрашивайте, как он себя вел в школе! Вопрос о поведении усиливает напряженность.

Уважаемые родители, не оставляйте без внимания такой ответственный момент как начало школьной жизни. Окажите помощь ребенку в преодолении периода адаптации к школе, поддержите его и увидите, с какой легкостью он будет учиться, и как будет раскрываться его способности.

Ангелина Уварова, психолог



Совсем скоро они начнутся – родительские собрания, которые одни ждут, другие ненавидят, третьи просто игнорируют. Для чего они нужны и надо ли их бояться, а может, есть возможность не посещать вообще? Эти и многие подобные вопросы уже сегодня волнуют родителей – стартовал новый учебный год.

Вход бесплатный, выход платный



В 70-х годах прошлого века повестка дня родительских собраний практически строилась по одному «лекалу»: чье-нибудь тематическое выступление (врача, психолога, работника пожарной инспекции и т.д.), разговор об оценках и поведении учеников, сбор средств на предстоящие мероприятия или ремонт класса и школы. Потом к сборам прибавилась еще и плата за содержание охраны. Причем, первый пункт «прокатывался» без вопросов, второй касался, в основном, родителей отстающих ребят и нарушителей дисциплины. Но они на собрания не ходили. «Выстрел» по успеваемости оказывался холостым. Родительскому комитету поручалось звонить или ходить по домашним адресам. Жаркие споры возникали лишь по третьему разделу. Часть присутствующих мам или пап предлагала одни суммы взносов на нужды класса, другая сопротивлялась. И это естественно. Деньги на деревьях не растут. А о бизнесменах в то время мало кто слышал. Зато людей малообеспеченных и со средним достатком было много.

Сейчас школьники оказались в принципиально иных условиях, об их успеваемости вслух учитель говорить не может: боится на-



рушить положение о защите персональных данных. Речь на протяжении 2–3 часов идет, чаще всего, о ЕГЭ и, конечно же, о деньгах: на жизнь класса, на экзамены, на подарки, на ремонт. На собраниях обычно не спрашивают: а сколько средств родители уже потратили на сбор ребенка в школу, обеспечив форменной и спортивной одеждой, обувью, канцелярскими товарами, учебной литературой. А сумма-то многотысячная. В прошлом году, чтобы впервые отправить трехлетнего ребенка в детский сад, понадобилось заплатить даже за кровати, постельное белье, игрушки и канцелярию. Было сказано: войдите в положение, городских средств на развитие не хватает, вам же не хочется, чтобы ваш сын ходил по протертому ковру и брал в руки сломанные машинки. Присутствующим мамам и папам этого не захотелось.

Нынешний Закон об образовании много ответственности возложил на родителей. Но стали ли от этого родительские собрания серьезнее, а их деятельность плодотворнее? Вот мнения некоторых родителей и учеников.

«На собрания не хожу. Ребенок учится нормально. У классного руководителя есть мой телефон, в случае, если мне понадобится что-то знать, она позвонит. На школу мы самостоятельно относим деньги завучу, на классные мероприятия передаем через ребенка. Третий год так – и все нормально.»

«Честно говоря, практически всегда это впустую потраченное время, как учатся мои детки – я прекрасно знаю и без того.»

«Не хожу, не хочу слышать про своих детей 5 минут и полтора часа, как подрались Ваня с Маней.»

«На собраниях я бываю постоянно. Дата объявляется заранее. Не знаю, как в других школах, у нас обсуждались в равной степени и вопросы учебы детей, и оргвопросы, и сбор денег. Как без этого?»

«В 11 классе мне «классная» сказала, что, если мама за 10 лет так и не придет на собрание, она на полном серьезе решит, что я инкубаторский.»

«В 1 классе ходила на все. Теперь ориентируюсь на тему собрания и ее значимость.»

«Моя мама позвонила в район-

ное управление образования с вопросом: «Как бороться со школьными поборамми?» На что получила ответ: «С вас деньги вымогают? Прямо требуют? Настоящим образом «трясут»? Или просто просят оказать помощь? В первом случае ваша дорога лежит в прокуратуру. Во втором – ну, вы должны понимать недостаток финансирования. Наверное, речь идет о добровольной помощи школе, где все делается для блага вашего ребенка.»

Прокомментировать ответы мы попросили школьного психолога **Елену Колесникову**: «Родительские собрания были и будут, пока существует школа и отношения между учителем, учеником и родителями. А вот посещать ли их, они могут решить сами. Если семья занимается воспитанием ребенка, интересуется его жизнью, у нее такой вопрос не возникнет. Дети очень чутко на все реагируют, все понимают, равнодушие со стороны родителей чаще всего и приводит к проблеме «котцов и детей». Но, как правило, на собраниях присутствуют те папы или мамы, у детей которых нет трудностей с учебой или они минимальные. А тем, кому надо чаще посещать учебное заведение, обходят его стороной. И совершают ошибку. Бояться собраний не стоит, наоборот, нужно и важно, не стесняясь, задавать все интересующие вопросы. Хотя если кто-то боится озвучить тему прилюдно, можно прийти на индивидуальную встречу. Сейчас уже нет в школах психологических служб, как было раньше, но в некоторых сохранились должности психологов. В ходе беседы мы не становимся подружками, но можно поговорить по душам и найти с учеником общий язык. Поведение родителей после собрания тоже заслуживает пристального внимания. Осторожность – прежде всего.

Не следует выплескивать на родное чадо весь накопившийся негатив. Надо названную проблему, как говорится, пережить, с ней переночевать, определиться, с чего начать, чтобы еще больше не усугубить и без того трудную ситуацию. Она изначально ваша, родительская. Потом побеседовать с ребенком уже с позиции сотрудничества. В поисках общего решения».

Людмила Костюкова

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

В ЦЕНТРЕ Drive

Занимательная программа для детей младшего школьного возраста, способствующая развитию личностных качеств ребенка

Эффективный курс для школьников - быстрое усвоение школьной программы и приобретение навыка свободного общения

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

Уникальная методика быстрого овладения разговорным английским для путешественников

Реклама

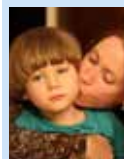
ул. Байкальская, 202/6 ☎ 678-225

ОГРН: 5150800000412 от 12.11.2019г.

ПОДСЛУШАНО

В контакте

Юлия Сероглазова



Елисей (3 года) говорит мне: «Я уже большой!» Я ему: «Ну, какой же большой? Ты ведь даже в школу еще не ходишь? Елисей: «А что такое школа?» Я: «Там изучают разные предметы: математику, биологию, историю». Елисей с важным видом отвечает: «Историю? О, я знаю много историй! Про репку, Колобка, зайчика! Значит, я уже большой!»

Маша Сутемьева



Матвей (3,5 года) не хочет выполнять задания в тетради. Я начинаю объяснять, что он в магазине просил «Киндер» – я купила. Теперь я прошу его нарисовать линии по заданию, иначе больше покупать не буду. Матвей: «Ну и не надо, я больше не буду в магазине «Киндеры» выбирать никогда-никогда! Буду выбирать что-то другое!»

И ногой топнул для убедительности.

Папы могут все, что угодно...

Педагоги и психологи утверждают: брак между мужчиной и женщиной перестал быть ответственным явлением, отцовство потеряло свое место в воспитании детей. Кому же тогда прививать черты пап по-Шайнскому: «плавать брассом, спорить басом, дрова рубить»? Какова сегодня роль отца в семье?

К мальчишке, как к мужчине

Помню, подруга, начитавшись какой-то литературы, заявила мне по телефону:

– У тебя растет в доме мужчина?

И застала вопросом врасплох, задев самую болезненную струну. Мне кажется, как бы самоотверженно женщина не старалась заменить мужское воспитание в семье, у нее вряд ли получится что-то стоящее. Но философствовать не стала, «оборона» лучше:

– Что ты хочешь этим сказать?

И она пошла тараторить:

– Воспитанием мальчика должен заниматься отец.

Причем, с самого рождения. Своего рождения, а не с рождения сына. Мальчишка копирует образец поведения своего отца, а не его слова. Мужчине необходимо быть сильным. А это значит – уметь принимать решения и брать на себя ответственность за них.

Мужчине необходимо быть сильным. А это значит - уметь принимать решение и брать на себя ответственность за эти решения.

Как твой сын – подходят его поступки под данное утверждение? Кого ты хочешь из него вырастить – «маленькина сыночка», подкаблучника или свободного человека?

Дальше она уже не то читала с листа, не то рассуждала сама:

– Свобода начинается с самоограничения. Ты слышала, есть такая восточная поговорка: «Первыми пьют воду верблюды, потому как у них рук нет. Вторыми пьют мужчины, потому как у них терпения нет. Последними пьют женщины». Знаешь, я поддерживаю того, у кого в его семье схема другая: лучшее – маме, так как она девочка. Затем коту – он беспомощен и зависит от людей. А затем уже отцу с сыном. Потому что они мужчины.

Ты знаешь, с какого момента ребенок осознает себя как личность? Психологи говорят: с трех лет. Именно

с этого возраста нужно учить его нормальному мужскому слову: «Должен». Иначе он не будет способен заставить себя совершить хоть какое-то действие. Мужчина должен: уметь терпеть, преодолевать себя, ошибаться, быть нежным, грубым, разным. Уметь отвечать за свои слова.

Это не значит, что с сыном не следует играть, не улыбаться ему, не прощать ошибки. Ребенок может ошибаться. Однако исправлять их необходимо ему самому. Самостоятельно. Но с подсказкой и помощью членов семьи. Ну, что теперь ты мне скажешь?

Мы договорились поговорить при встрече. Но недавно, беседуя с героиней очередного материала, я поймала себя на том, что задаю ей, матери четверых детей, практически те же вопросы, что и подруга. Светлана Васильевна ответила, не задумываясь.

Не навредите себе

«Мне повезло, что я росла в полной семье, где царил мир, покой, стабильность. Поэтому смотреть в будущее было не страшно. Я получила правильные ориентиры – искать такого мужа, как папа. Он верен маме вот уже 43 года, когда взял ее с ребенком, со мной. Это образ отца, который всегда дома, всегда рядом, поймет и поддержит. С мамой мы были подругами, но когда наступил переходный

“Один отец знает больше, чем сто учителей”.

Д. Герберт



*“Не надобно другого образца,
когда в глазах пример отца”.*

А. Грибоедов

**На снимке: Артур и Тигран Гулинян, 1,5 год, г. Иркутск.
Фотограф: Наталья Ольшевская**

возраст, не все хотелось рассказывать именно ей. Мы жили в семейном общежитии, в одной комнате с родителями, конечно, хотелось вырваться оттуда. А как? Ночевать у друзей? Но если девочка ночует не дома, осуждения не миновать. Папа родом из деревни, поэтому часто мы ездили на деревенские просторы, где лучше чувствовалась свобода и независимость. Что у меня от папы? Любовь к чтению, к книгам. Я могла часами пересказывать своим сверстникам прочитанное. И они любили меня слушать.

В муже Александре я не ошиблась. Это очень сильный человек. Мой папа в чем-то уступал маме. Она волевая женщина, любила верховодить. А в нашей семье главный – Саша. Не случайно Бог создал нас из ребра Адама, от плоти, а не из праха, намешав что-то из твердого состава. Потому что мужчины эмоционально стабильные. Мы же слабое звено, но одновременно нежное, прекрасное и уникальное. И каждый из нас привносит в мир семьи свое, индивидуальное. Я тоже волевая, он рассудительный, и я рада, что мы разные.

Мальчишки растут мужчинами? Конечно. Любой их вопрос не оста-

ется без внимания. Мы с Сашей договорились сразу: если ребенок что-то спрашивает, бросить все, но ответить. Пока он заинтересован, в него можно что-то стоящее вложить. Что муж и делает. Он с ними всегда рядом. У детей велосипеды, много игр. Муж берет сыновей в походы, учит преодолевать трудности, страхи, действовать по ситуации. Нотации и поучения в воспитании не дают ничего. Доверие – самое ценное. Когда дети уходят на улицу, советуем не забывать главные заповеди: не навредите себе, не навредите окружающим, думайте о последствиях.

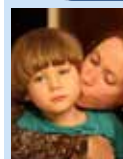
Мы их будущую жизнь стараемся наполнять так, как рюкзак перед походом, чтобы потом сказать: неси. Это ваше наследство, оно станет фундаментом вашей жизни. Поэтому «папа дома – и дом исправный» – это правда».

А если растет число разводов, и увеличивается количество семей, где одна только мама, если популярными стали гражданские браки, как быть с ответственностью и ролью отцов и вообще с воспитанием в семье? Давайте не ставить точку в конце темы и ждать, что станет легче, проще, лучше, пишите нам. Будем учиться быть счастливыми друг у друга.

Людмила Балдухова

ПОДЛУШАНО

В контакте



Юлия Сероглазова

Спрашиваю у Елисея (4 года), где папа, а он отвечает: «Да сидит на балконе, дрыхнет!»

*Нотации и поучения
в воспитании не дают ничего.*

Маленький Гуру
КУПОН НА МАСТЕР-КЛАСС
Переноски для детей:
слинги с кольцами, шарфы, эрго-рюкзаки

г. Ангарск,
188-й кв.,
ТД «Юность»,
пав. 63

Запись на слинго-консультацию по тел.: +79149013244
Присоединяйтесь

ok B VK YouTube
www.malgyry.ru



«Молодушка», которой более двух веков

Говорят, пазл – это интрига, тайна, которую хочется разгадать даже взрослому, не говоря уж о детях. Поэтому складывание из маленьких частиц целой картинки – поистине чудодействие. Не зря игра в последнее время заняла одно из ведущих мест среди современных развлечений для ребятни. Но мало кто знает, что она седовласа: родилась аж в XVIII веке! И популярность приобрела, благодаря психомоторике и И.М. Сеченову, который в своей книге «Рефлексы головного мозга» (1863 г.) обозначил связь различных психических явлений с деятельностью человека.

Первые пазлы представляли собой кусочки из тонкого дерева дорогих пород и стоили баснословных денег.

Пазлы могут стать занятием для целой компании друзей, а после «турнира» прибавить достижения в личную копилку.

Движение – это жизнь

Знакомая фраза уже стала классической. Желание двигаться – врожденная потребность человека и животных, имеющая решающее значение для их успешной жизнедеятельности. Поэтому психомоторика – единство органов чувств и телесных средств действенной активности людей – так рекомендована психологами и педагогами в детском воспитании. Она лежит в основе многих развивающих игр, среди которых и пазлы...

Немного истории

Первый пазл был создан в XVIII веке. И уже тогда он нес в себе обучающую функцию. Англичанин Джон Спилсбери, член Королевского географического общества, впервые разрезал географическую карту на замысловатые фрагменты. Сопоставляя получившиеся кусочки, его ученики изучали географию, выстраивая картину пространственного отношения городов, рек и озер.

Со временем обучающая функция пазлов ушла на второй план. На картонные заготовки стали наносить изображения городов, великих людей, репродукции картин и даже сцены из Библии. В Европе XX века во многих популярных салонах вечерами встречалась интеллигенция, чтобы соби-

Маленький Гуру

КУПОН НА КОНСУЛЬТАЦИЮ

Переноски для детей:

слинги с кольцами, шарфы, эрго-рюкзаки

Запись на слинго-консультацию по тел.: +79149013244
Присоединяйтесь

г. Ангарск,
188-й кв.,
ТД «Юность»,
пав. 63



www.malgry.ru

рать пазлы. Самые дорогие и красивые играли роль сувенира, занимая почетные места в коллекционных собраниях.

Пазлы объединяют

Какую же действенную тайну хранят эти причудливо вырезанные фрагменты одной картинки? Объединение «Наша Мамочка», в котором общаются педагоги и воспитатели всей нашей страны, утверждает, что пазлы – не просто игра. Складывая из отдельных частей изображения героев мультфильмов, животных или машинок, ребенок приобретает ряд навыков.

Во-первых, пазлы формируют в сознании малыша связи «часть-целое». Даже без одного кусочка полное изображение никогда не будет выглядеть привлекательным. Чтобы добиться больших свершений, действовать нужно «по частям».

Во-вторых, развивается пространственное мышление и восприятие. Малыш заранее представляет готовую картинку и в соответствии с этим располагает пазлы. Он может машинально подбирать кусочки по цвету и размеру. Для большего обучающего эффекта лучше собирать пазлы вместе с мамой. Слова «травка зеленая, а небо голубое, значит, зеленые кусочки должны быть снизу, а голубые – сверху», будут для него подсказкой.

В-третьих, появляется усидчивость и скрупулезность. Пазлы – один из самых приятных способов выработать усидчивость у непоседы. Ведь их никогда нельзя собрать «кое-как», фрагменты подходят друг к другу, как ключ к замку.

В-четвертых, способствуют развитию мелкой моторики. Собирая пазл, ребенок исследует руками их края, подбирает необходимую форму отверстий и сопоставляет кусочки. Малыши укрепляют свои пальчики, учатся правильно захватывать мелкие предметы. Поэтому целесообразно начать знакомство с игрой с крупных фрагментов. Со временем они могут становиться все мельче, а собранные картинка все больше.

Процесс «подгонки» пазлов положительно влияет и на речь, и на логику, и на кругозор детей: играя с малышом,

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕРМСКА
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ПРОСТРАНСТВО ВОЗМОЖНОСТЕЙ:

Будущее начинается здесь и сейчас!

ЦДТТ

- собирают роботов и управляют ими!
- развивают логику, речь, творческие способности!
- делают красивые вещи своими руками!
- уметь вкусно готовить!
- строить и запускать модели кораблей и самолетов!
- мастерить игрушки из разного материала!
- снимать и монтировать видеофильмы!
- делать прически и стрижки!
- уметь рисовать и расписывать!
- шить, вязать, вышивать!
- быть с компьютером на ТЫ!




Ул. Театральная, 21 тел.: 46-07-86, 46-91-44
Б. Рябикова, 20А тел.: 30-66-73
Б. Рябикова, 15Б тел.: 30-16-70
Лиц. № 8020 от 24 июня 2015г.

мы не молчим, а параллельно со сборкой фрагментов называем цвета, имена героев, отрабатываем понятия «вправо, влево, по центру, сбоку, сверху, снизу». А неутомимые подростки они причут самостоятельно принимать решения, искать ответ без влияния взрослых, поверить в свои силы. И даже помогут хорошо отдохнуть перед приготовлением домашних уроков, отвлекут от компьютера.

Не менее важно, чем интеллектуальное развитие ребенка, – это совместная работа в кругу семьи. Она внесет теплоту в отношения друг с другом, научит взаимопомощи и взаимопониманию, укрепит связь поколений.

Но чтобы пазлы не разочаровывали, необходимо при покупке учитывать возрастные особенности и индивидуальные интересы ребенка. Слишком простые быстро наскучат, а невероятно сложные могут отбить желание творить. Пазл должен казаться сложным и непокоримым, но... на самом деле быть достаточно легким для сборки. Готовые работы смогут украсить детскую комнату или стать «выставочным экспонатом» небольшой домашней галереи. Чем не предмет для гордости?

Людмила Балдухова





Доверяй – не доверяй!

Тактика поведения с незнакомцами

Начало нового учебного года у школьников часто совпадает с окончанием отпусков старших членов семьи. А это значит, что наши дети не только большую часть дня теперь будут проводить в школах, на секциях и курсах, а еще немало времени окажутся предоставленными сами себе, шагая из дома в школу и обратно, а также отправляясь на тренировки и «кружки».

И тут, конечно, хочется поговорить на тему, касающуюся детской безопасности. Интересно, а обучен ли ваш ребенок правильному поведению с незнакомыми людьми? Если все еще нет, то вот вам на заметку несколько важных правил формирования этих навыков:

! С одной стороны, каждый родитель понимает, насколько важно дать понять, чего стоит опасаться, но с другой стороны, никто не хочет загубить природную детскую общительность и вырастить параноика, с недоверием относящего к каждому встречному на улице...

1. Ночные кошмары взрослых не должны становиться кошмарами детей. Запомните: ваше чадо не нуждается в знании таких страшных вещей, как киднеппинг, убийства и изнасилования.

2. Родители всегда должны знать, где находятся их дети в дан-

ный момент времени. Следовать этой инструкции следует неукоснительно. Никаких исключений быть не может: куда бы ни пошел – сначала поставь в известность маму или папу! Будь то соседи, позвавшие смотреть мультки, или незнакомый дядя на улице.

! Подключите у мобильного оператора услугу «определение местоположения абонента».

3. Имейте в виду, 90 % случаев насилия над детьми совершается людьми, которых жертва знала до этого. В большинстве случаев преступники используют заманивание и обман, реже применяют силу.

! Предупредите о наиболее распространенных «ловушках». Обсуждайте, как бы повел себя ребенок в той или иной ситуации.

4. Учите ребенка в случае необходимости обращаться за помощью только к... женщинам. Как показывает практика, большинство дам, к которым обращается потерявшееся дитя, бросают свои занятия и не успокаиваются, пока не помогут.

5. Обязательно имейте в своей записной книжке адреса и телефоны всех друзей ваших детей и их родителей, чтобы в экстренных обстоятельствах быстро связаться с ними.

! «Если ты потерялся, обращай за помощью к женщине» – это правило работает, потому что оно практичное и простое (его легко запомнить и ему несложно следовать). Идеальным вариантом будет женщина с ребенком.

6. Время от времени проверяйте записную книгу в детском телефоне, не появились ли там подозрительные контакты.

7. Донесите до своего ребенка мысль о том, что он не обязан помогать незнакомым людям, даже если этого требует ситуация или общественная мораль. Отзывчивое чадо может помочь, например, сообщив о проблеме родителям или рекомендовав обратиться за помощью к взрослым.

8. Отработайте вместе с дитя его действия при встрече с чужаком в разных ситуациях. Помните: они должны быть направлены на пресечение любого общения. Для этого, не вступая в нежелательный диалог, нужно как можно быстрее покинуть место беседы. И сразу рассказать о произошедшем родителям или знакомым взрослым.

Еще один совет напоследок. **Объясняйте дочкам и сыночкам, почему вы так волнуетесь за них. Они должны понимать, что это не просто пустые требования подчиняться, а выражение вашей огромной любви и заботы.**

6 подсказок маме первоклассника



Начало школьной жизни – испытание не только для детей, но и для их родителей. Кроме того, что необходимо продумывать новый режим дня, выбирать и организовывать посещение секций и кружков, решать множество организационных вопросов, – появляется куча мелочей, которые могут существенно усложнить жизнь. Предлагаем несколько идей, которые помогут избежать проблем.

1. Используйте метки для одежды

Чтобы легче было найти потерянную первоклассником вещь, делайте метки. Для этого подойдут гелевые ручки, маркеры по ткани и для CD-дисков, метки-наклейки, старые добрые сатиновые метки, которые нужно пришивать. А еще можно заказать метку с именем вашего ребенка, выбрав любой из предложенных цветов и сопроводив ее забавной картинкой.

Пришейте или наклейте метки на всю одежду, обувь и учебные принадлеж-

жности. Вряд ли это станет препятствием в случае, если кто-либо захочет «позаимствовать» вещь, но сильно облегчит жизнь, если предмет потеряется.

Подпишите выданные учебники. Лучше всего выбрать один номер страницы (например, соответствующий порядковому номеру ребенка в классном журнале) и подписывать все учебники именно на ней – тогда только вы будете знать, где именно стоит метка, и в спорных ситуациях сможете доказать его принадлежность именно вам.

2. Держите парадную форму наготове

Если у вас есть такая возможность, заведите отдельный парадный комплект формы (или хотя бы еще одну рубашку для мальчика, блузку и новые колготки – для девочки). Очень часто о празднике или необходимости парадной формы ваш ребенок будет вспоминать за 10-15 минут до выхода из дома, когда времени на сборы почти не остается.

3. Организуйте тайник канцтоваров

Скорее всего, о том, что в доме кончились все ручки, опять потерялись карандаши и кисточки, или о том, что завтра в школу надо принести транспортир, ребенок сообщит вам уже после того, как ближайшие канцелярские магазины закрылись. Храните запас в недоступном для детей месте, иначе вы можете обнаружить недостачу в самый неподходящий момент.

4. Заранее соберите гербарий, запас шишек и другой «природный материал»

А лучше – найдите в шаговой доступности от вашего дома парк, сквер или бульвар, где все это в изобилии. Он не раз потребует для подготовки к очередной выставке поделок, уроку по предмету «Технологии» или заданию по «Окружающему миру».

5. Не выбрасывайте лоскутки, тесемочки и пуговицы

Рано или поздно в школу понадобятся канва и мулине, пуговицы и лоскутки. И большинство школьников вспоминают об этом в последний момент.

6. Поддерживайте отношения с родителями одноклассников

Через них вы всегда сможете узнать информацию о вашем чаде, домашних заданиях и сложностях его выполнения. Как правило, родители одноклассников охотно делятся лоскутами для поделок или «природным материалом» с теми, у кого их вдруг не оказалось в нужный момент.

А главное – впереди у вас долгий совместный путь, длиной в одиннадцать школьных лет, в течение которых вам придется встречаться, организовывать совместные мероприятия, решать важные вопросы.

По материалам
Интернет-источников

Литературная страничка

Здравствуй, друзья!

Рады новой встрече с вами на Литературной страничке. Как вы встретили начало нового учебного года? С радостью, вдохновенные долгожданной встречей с друзьями-одноклассниками? Или, напротив, расстроенные разлукой с деревенскими приятелями, с которыми за лето вы стали одной командой, пока гостили у бабушки? В обоих случаях знайте: это счастье, когда ты умеешь дружить! Еще древнеримский философ Цицерон говорил: «В мире нет ничего лучше и приятнее дружбы; исключить из жизни дружбу – все равно, что лишить мир солнечного света».

На тему «Дружба – это чудо!» пофантазировала Елизавета Фишер, 6 лет, и прислала рисунок под названием «Дружат дети на всей планете» к нам в редакцию. Правда, здорово получилось?



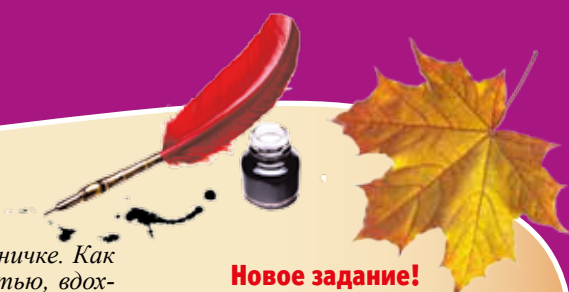
Внимание-внимание! Прием работ на конкурс кроссвордов продлен до 10 октября!

Для тех, кто хочет принять участие, напоминаем условия: Составьте оригинальный КРОССВОРД о железной дороге, ее истории или правилах безопасности и пришлите в редакцию журнала «Планета детства. Иркутск»! Авторы лучших работ будут награждены подарками от ВСЖД.

1 место – набор для кемпинга, 2 место – набор путешественника, 3 место – набор «Записки путешественника»

Приз зрительских симпатий вручат автору работы, признанной лучшей голосованием в нашей группе в «ВКонтакте»:

vk.com/planeta_detstva_irk



Новое задание!

«Я люблю тебя осень». Если вас тоже восхищает красота этого волшебного времени года, ждем рисунки, поделки, стихотворения и рассказы. А для вдохновения почитайте стихи одного из наших уже повзрослевших читателей Алексея Алексева, которые он написал, будучи 11-летним мальчишкой, воспитывающимся в детском доме «Солнышко» (г. Братск).

ОСЕНЬ

Мы берем карандаши
И рисуем от души!
Солнце, небо, облака...
А вокруг меня листва.
Закружилась, полетела
И легко куда-то села.
Осень, ранняя пора,
Мне сказала детвора.
2004 г.

МОЯ ПОДЕЛКА

Шел по тропинке я лесной.
Под высокою сосной,
Взял я странную коряжку.
Увидал на ней мордашку.
Оказалось, это пес,
Он в лесу коряжкой рос.
Я домой коряжку взял,
И стамеской подстрогал.
Получился классный пес,
Я назвал его Барбос.
2005 г.

центр раннего развития
В ростях и сказки
Приглашаем детей
от 1 года и старше
Группа полного пребывания
с 7.00 до 19.00 (10-12 т.р.);
Группа выходного дня
ул. Лиственичная, 8 А, тел.: 8-914-911-71-65

Реклама

Адрес редакции:
г. Иркутск, 664005,
ул. 2-я Железнодорожная, 8–19
(ост. «Курорт «Ангара»),
тел.: (3952) 39-78-51,
38-77-48, 8-901-640-60-19.
Почтовый адрес: 664080,
г. Иркутск, а/я 168.

Внимание!
Фотографии и рисунки детей
можно присылать
также по электронной почте:
irkria@gmail.com

Народные декоративные росписи России всегда отличались большим разнообразием. Декоративная роспись русского крестьянского дома, известного в Тюменской области как «крашенный с цветочком», вплоть до самого последнего времени оставалась малоизвестной.



На снимке: Валерия Окунева, 4 года, г. Шелехов.
Фотограф: Светлана Окунева

В стародавние времена на Руси в жизни людей водилось много чего удивительного. Например, дом раньше был не просто жилище, нам – современным людям – он напомнил бы музей. Всякая вещь место свое знала и хранила память о том, кто ее сделал или в семью принес. Почему такая память? Так ведь все в русской избе свою красоту имело – расписано было умельцами. Кто как пожелает, тот так и украсит. Пусть аляповато, зато глаз радует.

Со временем чрезмерная яркость ушла из обихода. Стали использовать цвета поспокойнее. Появилась Тюменская роспись. Умельцы ходили по городам и весям от Вятки до Западной Сибири. А центр художественного промысла находился в Тюменском уезде (Тобольской губернии), отсюда и название пошло.

Роспись сложностью особой не отличалась, но подходить к ней надо

Реклама

*Арт
на
Тюменской*

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ МАГАЗИН

г. Иркутск, ул. 5-й Армии, 48
г. Иркутск, ул. Желябова, 18

🌐 <http://vk.com/arttri> +7 3952 331 646
✉ nnp331646@yandex.ru +7 3952 649 633

Как «расцветали» коромысла

было со вкусом и фантазией. Ведь как тюменские мастера работали? Возьмут на палец краски, нарисуют завиток, а из него потом с помощью кисточки глядишь – птичка получается, сделают круглое пятнышко – и вдруг цветочек распустится. Вот так «расцветали» вальки для глажки белья, сечки для рубки капусты, коромысла, ведра, сани, дуги, телеги... А больше всего любили разукрашивать бураки, в которых воду или жидкость для питья носили. Загляденье!

Радостно, что замечательный промысел не забыт за давностью лет. И расцветают красно-желто-сине-зеленые цветы, букеты и целые композиции, нарисованные масляной краской. И сегодня, как в давние времена, здорово взять простую утварь для кухни – деревянную, незатейливую – и с помощью Тюменской росписи сде-

лать сувениром для родного человека. Вот и память останется, и пофантазировать полезно – особенно малым деткам, кто только к рисованию приучается, и доброе дело получится, от которого душе приятно!

Бутон в Тюменской росписи всегда детей символизировал, цветы – взрослых в доме, листья – изобилие и хороший урожай. Птицы считались знаком счастливой жизни, а куст в вазе обозначал семейное дерево. Даже льва и сову рисовали как олицетворение силы и мудрости! Во как!

Особенность Тюменской росписи в том, что на кисть одновременно берутся две краски: на «пяточку» темная, на «носик» – светлая. Делается «растяжка» – краски смешиваются на палитре так, чтобы цвета плавно переходили друг в друга.





Школа великих



Конкурс! Призы! Премии! Рейтинг! Победа! Кому не известны сегодня эти слова как радующие, предлагающие принять участие в состязании. Начиная с первого класса, ребята участвуют во всевозможных конкурсах, да что там с первого класса, с детского сада!

Конкурсы бывают очень разные – и готовиться к ним нужно тщательно: писать научную работу, создавать зрелищную презентацию, репетировать, тренировать ловкость, сноровку, совершенствовать мастерство... Участие в состязании очень помогает вырасти, достичь новых высот... Однако не все в этом событии может обрадовать. Сколько слез и разочарований приносит неудачи, решение жюри присудить первое место другому. Пережить это, порой, многим весьма нелегко! И здесь впору поучиться на примере великих, которые в свое время побывали в подобных перипетиях.

Яркий пример тому – талантливейший французский пианист и композитор Морис Равель. Во времена его творчества существовала престижная Римская премия, которая присуждалась художникам, музыкантам, композиторам. Победители получали возможность поехать в Италию на 3 года, работать и жить на вилле Медичи бесплатно.

Из года в год 4 раза он отдавал на суд жюри свои произведения, в которых со всей тщательностью старался соблюсти сложные требования, но все же ему было отказано в награде.

Равеля, молодого, только начинаю-

Всегда интересно узнать что-то новое из жизни людей с яркими, известными всем именами. И замечательно, что на примере многих из них можно получить добрые, мудрые уроки.

Наши юные читатели! Сегодня для вас новое задание. Прочитайте этот текст, в конце постарайтесь заполнить пустые клетки, ответ обязательно сообщите нам. Мы ждем ваших звонков по телефону редакции: (3952) 39-78-51. Приз будет вручен тому, кто первым сообщит правильный ответ.



щего музыканта, знали уже как виртуоза, композитора. А творчество его многие считали слишком непохожим на то, что писали до него, хотя признавали огромный талант. И что вы думаете? После неудач во всех четы-

рех конкурсах Равель... не стал оплакивать свой провал, теряя драгоценное время, а отправился на многодневную прогулку по рекам Европы, набрался новых впечатлений. К тому же после первой неудачи на конкурсе, он написал гениальное произведение «Игра воды», которое исполнял сам под бурные овации восхищенной публики. Это сочинение до сих пор входит в «золотой фонд» музыкальной классики

Как здорово, что он не сложил руки, не разочаровался и продолжал развивать свой талант. Благодаря его решению

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

мы имеем сегодня многие шедевры мировой классической музыки.

Ребята! Если вы не стали победителями, ни в коем случае не расстраивайтесь. Пусть это будет еще одним уроком от нашей «Школы великих». Желаем удачи в каждом конкурсе!

Главное же – найти дело по душе и развивать свой талант!



Великое изобретение человечества – Интернет – сегодня и великое благо, и... немалое зло. Много сейчас говорят об этом. Часто, порой без умолку. «Ну да что с того? – подумает любой школьник. – Он мне нужен. Просто необходим, к тому же поболтать с друзьями, написать, покликать, поиграть...»



Хороший имидж дорого стоит

Вот и получается: он – тот самый необходимый Интернет – крадет все время. Я не говорю о компьютерной зависимости. Нет. Я обращаюсь к тем многим ребятам, которые хотят состояться в жизни, имеют грандиозные планы на будущее, полны талантов и подают большие надежды. Конечно, при немалом старании и серьезной заинтересованности каждый из них надеется иметь успех. А вот на этом стоит немного задержаться.

Человек, владеющий компетенциями в любой области, в которой он хочет преуспеть, в первую очередь должен быть успешным в речи. И если у него значительная часть времени проходит в виртуальной реальности, сравнимой с забором, на котором могут написать, что угодно, вряд ли виртуозное владение речью достигнет его просто так. Разочаруем: с помощью сети не получится научиться общаться, так как она здорово обкрадывает всех, кто ею постоянно пользуется!

Андрей Максимов, журналист, психолог, автор книг о культуре общения, рассказал о такой ситуации: находясь в гостях у друзей, он вдруг увидел их дочь, внезапно вскочившую из своей комнаты. При этом она с криком начала рассказывать о том, что только что поссорилась с

подругой, а потом помирилась, а потом опять поссорилась. Оказалось, что поссорилась и мирилась она... молча. А потом, не справившись с эмоциями, произвела на всех «косбое» впечатление.

«Ну, это же не ситуация публичного выступления, официального общения в офисе...» – подумаете вы.

Сегодня понятие «риторика» стало куда шире. Под культурой общения понимают не только слова, производимые с кафедры, это речь во всех ситуациях – и дома, и в школе, и на улице... Успех нам необходим в каждом случае. Так формируется наш имидж. А хороший имидж дорогого стоит. Не случайно ученые, специалисты по риторике, говорят, что для начальника большим успехом является не блестящее публичное выступление, а тактично, с мудростью, с хорошим настроением данные распоряжения, сделанные объявления.

Итак, добро пожаловать в мир неориторики. Там вы сможете получить добрые, нужные советы и научитесь быть успешными в любой речевой ситуации. Чего мы вам искренне желаем.

Жанна Кустова

**10-18
ДЕКАБРЯ**

**ВЫСТАВКА'2016
НОВОГОДНИЙ ПОДАРОК
УЮТНЫЙ ДОМ**

г. Иркутск, ул. Байкальская, 253А
тел.: (3952) 352-900, www.sibexpo.ru
e-mail: info@sibexpo.ru

СИБЭКСПОЦЕНТР

Реклама

Чудесные впечатления ушедшего лета...

На снимке: Маша Коваленко, 4 года, г. Иркутск.
Фотограф: Лариса Коваленко

Здравствуйте, дорогие ребята, читатели нашей рубрики. Сегодня мы расскажем вам, как здорово замечать прекрасное вокруг, как замечательно жить и творить в дружной семье, развивать талант, быть смелым и не бояться импровизировать, что значит – сочинять музыку во время ее исполнения. А если кто-то из старших относится к вашим музыкальным занятиям несерьезно, вместе прочтите наш рассказ – и, уверенны, он поймет, насколько важно ценить увлечения каждого и радовать своим талантом близких. Пусть ваши сердца станут немного мягче и добрее.

Вот уже пять дней Лиза гостила на даче у дедушки – известного пианиста. Все вокруг ее просто восхищало – и каждый день был самым неповторимым и самым музыкальным.

Девочке очень хотелось передать свои впечатления и радость, наполняющие ее сердце, поделиться ими. Но все были постоянно заняты делами: бабушка проводила много времени в хлопотах на кухне и в саду, родители уезжали на работу, а дедушка спешил к своим студентам – приближались дни экзаменов.

Утром после завтрака и прогулки Лиза садилась за рояль. Только он никуда не спешил, был отзывчивым и хо-

рошо понимал сердце юной пианистки. Она каждый день открывала ему свои мысли, рисовала с помощью музыки прекрасные, хотя и немного незатейливые, картины.

Сегодня, выйдя во двор навстречу яркому солнышку, девочка ощутила нежное тепло, словно мамыны руки коснулись ее. Под окнами дома, вдоль веранды, росли милые и любимые ромашки, которые кивали головками, радостно приветствуя девочку. Обо всем этом ей хотелось рассказать – и она побежала к роялю. Старый инструмент как будто давно ждал Лизу. Один звук, другой – как шаги по лесенке вниз, а потом – переливы – это звучание солнечного света, который словно залил все вокруг, обласкал, согрел.

Девочка и не заметила, как сыграла мелодию, совсем новую, не заученную из нотных сборников. Ей было легко и приятно, ведь то, о чем она думала, передал рояль. Так тонко, искренне и светло.

Незаметно в комнату вошел дедушка:

– Э, да ты у нас импровизируешь?

– Я просто делюсь впечатлениями.

– Так оно и есть. Ты будешь хорошим музыкантом, раз чувствуешь инструмент.

– Спасибо, дедушка. А скажи, импровизации ведь тоже нужно учиться?

– Да, это целое искусство.

Музыкальная импровизация (итал. *improvvisazione*, от лат. *improvisus* – неожиданный, внезапный) – исторически наиболее древний тип музицирования, при котором процесс сочинения музыки происходит непосредственно во время ее исполнения. Импровизации характерны для многих видов художественного творчества: поэзии, музыки, танца, театра и др. Истоки импровизации уходят в народное творчество.

– А как? Ведь я не могу научиться сочинять на ходу. Получается как-то само собой.

– Это говорит о том, что у тебя есть талант, а любой талант надо развивать. Давай попробуем?

– Прямо сейчас? А как же твои студенты?

– Они готовятся к экзаменам. И сегодня мой график немного посвободнее. Итак, начнем! Пожалуйста, сыграй гамму.

– А разве такая игра поможет мне? Это ведь совсем просто.

– Простое в любом деле тоже важно. Обрати особое внимание на пальцы – в какой последовательности ты их ставишь, это называется «апplikатура».

– Почему важно?

– Для хорошей импровизации нужно, чтобы руки играли сами, были приучены к клавишам. Этому учил еще Бах¹. Молодец. А теперь возьми 2 аккорда и по 2 звука попробуй нажимать поочередно каждой рукой.

– Дедушка, смотри, мои пальчики похожи сейчас на крылья стрекозы. А можно, я тебе сыграю про стрекозу?

– С удовольствием послушаю.

И Лиза с увлечением принялась за исполнение своей новой поэмы, которую назвала «Маленькая стрекоза».

Вскоре к их дружной компании присоединилась бабушка. Перебирая

ягоду, она устроилась поудобнее и слушала внучку.

– Bravo, bravo, – с гордостью отозвалась она, когда пьеса закончилась.

– А может, ты еще нам что-нибудь сыграешь? – спросил дедушка.

– Эту пьесу я посвятила кошке Мусе. Вот, послушайте. – Поились звуки, мягкие и осторожные, словно Мусин хвост проскользил по клавиатуре.

В это время приехали родители. Услышав новое произведение, очень обрадовались, что у дочки пополнился репертуар.

– А что ты еще нам сыграешь?

– Мне нравится моя новая пьеса «Моя семья». Слушая музыку, каждый узнал свой портрет: вальяжный и представительный – дедушка; заботливая и милая – бабушка; добрая и любимая – мама; энергичный, сильный и надежный – папа. А о ком ты сейчас играешь?

– Мечтаю, что у меня будет маленькая сестренка, и я обязательно научу ее играть на рояле.

Все были счастливы! За обедом бурно обсуждали планы на выходные, а еще – как лучше назвать сестренку, о которой так мечтает Лиза.

Вечером в дом пришли гости, и дедушка устроил настоящий концерт. Лиза показывала свои произведения, а он исполнял роль конферансье, потом – они импровизировали вме-

сте (дедушка играл на виолончели, а внучка исполняла партию на рояле). Их первый совместный опыт удался на славу.

Девочка справилась с очень простой задачей – импровизировала в ансамбле – получился доверительный разговор двух инструментов. Ведущая партия принадлежала роялю. Виолончель звучала как добрый, мудрый собеседник, который поддерживал и воодушевлял.

После домашнего концерта Лиза потихоньку спросила дедушку:

– Прости, ты, наверное, заметил, что я играла что-то немножко похожее на отрывки из разных композиторов. Я не могла придумать только свое.

– Очень хорошо, что ты это поняла. На самом деле еще Танеев² писал, что в момент творчества человеческий мозг не создает нечто совершенно иное, а только комбинирует то, что в нем уже есть, что он приобрел путем привычки. И если ты будешь знать много хорошей музыки, то сможешь больше и смелее комбинировать и так создавать что-то свое. Кстати, я недавно слушал джазовые импровизации О. Питерсона³, и что ты думаешь, – он использует часть сонаты Шопена.

– Дедушка, ты заметил, как я ошиблась?

– И это совсем не испортило твоё выступление. Ошибки в импровизации... пробуждают новую фантазию. По-моему, у нас все получилось!

– Спасибо. Мне очень нравится с тобой играть. Завтра еще позанимаемся? Чур, я на рояле, а ты на виолончели! Или на скрипке? Со скрипкой я еще не импровизовала. Но у меня уже есть идея!

Жанна Кустова

1 И. С. Бах – немецкий композитор, представитель эпохи барокко, органист-виртуоз, музыкальный педагог. За свою жизнь Бах написал более 1000 произведений.

2 С. Танеев – русский композитор, пианист, педагог, учёный, музыкально-общественный деятель, ученик П. И. Чайковского.

3 О. Питерсон – канадский джазовый пианист, композитор, руководитель трио, преподаватель и один из самых выдающихся пианистов – виртуозов джаза.

Редакция журнала «Планета детства. Иркутск» выражает огромную благодарность Алексею Валерьевичу МАЦКЕВИЧУ, руководителю Иркутской транспортной компании ООО «Энергия», за спонсорскую помощь при подготовке рубрики «Приобщаемся к искусству»



ЭНЕРГИЯ

**БЫСТРАЯ
ДОСТАВКА ГРУЗОВ
по России, Казахстану,
Республике Беларусь
и Китаю!**

- Перевозка от приемного пункта в Иркутске до склада в городе получателя и обратно
- Доставка по городу
- Доставка срочной корреспонденции
- Информирование о прибытии груза
- Прием грузов на авиа- и ж/д рейсы



**МЫ СЭКОНОМИМ
ВАШЕ ВРЕМЯ!**

ТК ООО «ЭНЕРГИЯ».
работает на прием
и выдачу по двум адресам
в г. Иркутске:

- ул. Олега Кошевого, 63;
 - ул. Ракитная, 16 А.
- Склад на прием груза
в районе Автовокзала.**

Тел.: (3952) 500-948,

8-800-700-70-00.

Сайт: www.nrg-tk.ru

Реклама
Онлайн

(812) 401-64-64,
(495) 737-54-64,
(383) 227-64-64
www.reklama-online.ru

Все виды рекламы.
Все регионы РФ и СНГ.



Сайты и CRM



Радио



Телевидение



Транспорт



Улицы



ВУ/Панель



Интернет



Наружа

ООО «Группа Компаний «Реклама Онлайн», г. Новосибирск, ул. Новосибирская, 104,
ОГРН 110547014361

HIP-HOP DANCE SCHOOL



662-644

<http://vk.com/hiphopdanceschool>

Хорошие новости



Многодетным семьям Иркутской области, нуждающимся в дополнительной социальной поддержке, с 2017 года решено направлять выплаты в три тысячи рублей для подготовки детей к школе.

Соответствующее постановление подписал председатель правительства региона Александр Битаров. Речь идет о семьях, в которых трое или более детей в возрасте до 18 лет, в том числе усыновленные. Постановление о ежегодной выплате вступает в силу с 1 января 2017 года.

А 15 августа губернатор Приангарья Сергей Левченко подписал Указ о внесении в Законодательное собрание проекта закона «О внесении изменений в Закон «О ежемесячной денежной выплате в Иркутской области семьям в случае рождения третьего или последующих детей». Согласно ему, помимо регионального материнского капитала, родители в период возраста третьего ребенка от 1,5 до 3 лет смогут получать ежемесячную соцвыплату из областного бюджета.

На данную меру социальной поддержки будут иметь право семьи, в которых третий и последующий ребенок родились в период с 1 января 2016 года по 31 декабря 2018 года. Новация законопроекта – право на ежемесячную денежную выплату не только в связи с рождением, но и в связи с усыновлением (удочерением) третьего или последующих детей. При одновременном рождении двух и более детей (усыновлении одновременно рожденных двух и более детей, являющихся третьими и последующими детьми в семье) ежемесячная денежная выплата будет предоставляться на каждого.

Кроме того, многодетные семьи, имеющие в своем составе ребенка-инвалида, среднедушевой доход которых выше величины прожиточного минимума, но ниже среднедушевого денежного дохода по Иркутской области, также получат право на предоставление данной ежемесячной денежной выплаты, вне зависимости от очередности рождения такого ребенка.

Планируется, что законопроект будет рассмотрен на ближайшей сессии регионального парламента.

По информации пресс-службы
губернатора

Над номером работали:
Главный редактор – Г.Г. Кудрявцева
Дизайн и верстка – Наталья Кондратьева
Литературный редактор,
корректор – Юлия Кукина

Журналисты: Жанна Кустова, Юлия Кукина,
Людмила Бадухова, Людмила Костоюкова,
Юлия Завьялова, Ангелина Уварова.

Рекламные менеджеры:
Татьяна Галоченко, Татьяна Токарева,
Галина Таранова.

Рекламно-информационный журнал
«Планета детства. Иркутск»
Юридический адрес учредителя, издателя
ИП Кудрявцева Г.Г.: 664080, г. Иркутск,
мкр. Топкинский, 21-56.
Адрес редакции: 664005, г. Иркутск,
ул. 2-я Железнодорожная, 8-19.
Тел.: (3952) 39-78-51, 38-77-48.
Для корреспонденции:
664080, г. Иркутск, а/я 168,
e-mail: irkria@gmail.com; сайт: irkria.ru

vk.com/planeta_detstva_irk

Рекламно-информационный журнал «Планета детства. Иркутск» зарегистрирован Восточно-Сибирским управлением Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия.
Свидетельство ПИ № ФС13-0060 от 28.05.2007 г.
Свидетельство № 305380823000013.

Журнал распространяется бесплатно и платно в Иркутске и Иркутской области. Информационная продукция категории 0+
Рекомендованная цена: 70 рублей.
Отпечатано в ООО «Типография Принт Лайн», 664001, г. Иркутск, ул. Баррикад д. 53, оф. 305, тел.: 8(3952) 29-29-14
Заказ: Тираж 8000.
Подписано в печать 12.09.2016 г.
Дата выхода: 14.09.2016 г. Номер № 5 (91)

В выпуске журнала используются средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 01.04.2015 № 79-рп и на основании конкурса, проведенного Фондом ИСЭПИ

Редакция журнала не несет ответственности за содержание рекламных материалов, а также за качество печати цветных оригинал-макетов, предоставленных заказчиком.

Оригинал-макеты, подаваемые заказчиком, должны соответствовать следующим требованиям: размер – отвечающий заказанному рекламному блоку, формат файла – ИЛ, разрешение – 300 dpi, цветовая модель – CMYK.

За стилистику рекламных текстов ответственность несет рекламодатель.

ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН

ТОВАРОВ ДЛЯ
МАЛЫШЕЙ И ИХ МАМ

ДЕТКИ38.RU
Т. 664-215



Реклама



с 11
сентября

РОСГОСЦИРК ПРЕДСТАВЛЯЕТ
В ИРКУТСКОМ ЦИРКЕ



ШОУ-ЦИРК

ДЖАМБО

Авторский спектакль
Тиграна Акопяна

0+

Билеты на сайте:
circus-irkutsk.ru

(3952) 24-05-35 8-924-294-13-13